

Региональный этап XII Всероссийского Конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России - 2025»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы»



**Номинация:**

Лучшая инклюзивная школа - 2025

**Юридический/фактический адрес:**

618120 Пермский край, г. Оса, ул.  
Строителей, стр. 31

**Директор:**

Соколова Екатерина Михайловна

89027930492

ekaty-2008@yandex.ru

# Локальные акты организации:



- Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
- Положение о службе психолого – педагогического сопровождения.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение об оказании логопедической помощи.
- Положение об обучении детей на длительном лечении.
- Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.



# Доступность образовательной среды организации для инклюзивного образования

## Версия сайта школы для слабовидящих

Поиск по сайту...

Версия для слабовидящих



Пермский край

+7 (34291)4 40 95 Пермский край, Осинский р-н, г. Оса, ул. Строителей, дом 31

Меню сайта

Поиск по сайту...

Обычная версия

Размер шрифта Шрифт Межсимвольный интервал Межстрочный интервал Цветовая схема Изображения Озвучивать



Главная

- Сведения об образовательной организации
- Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления
- Ежедневное меню горячего питания
- Информационная безопасность
- Противодействие коррупции
- Дистанционное обучение
- Условия приема
- Воспитательная работа
- Государственная итоговая аттестация
- Центр "Точка роста"
- Школьный спортивный клуб

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы"

сделать школу лучше?

Написать о проблеме



# Доступность образовательной среды организации для инклюзивного образования

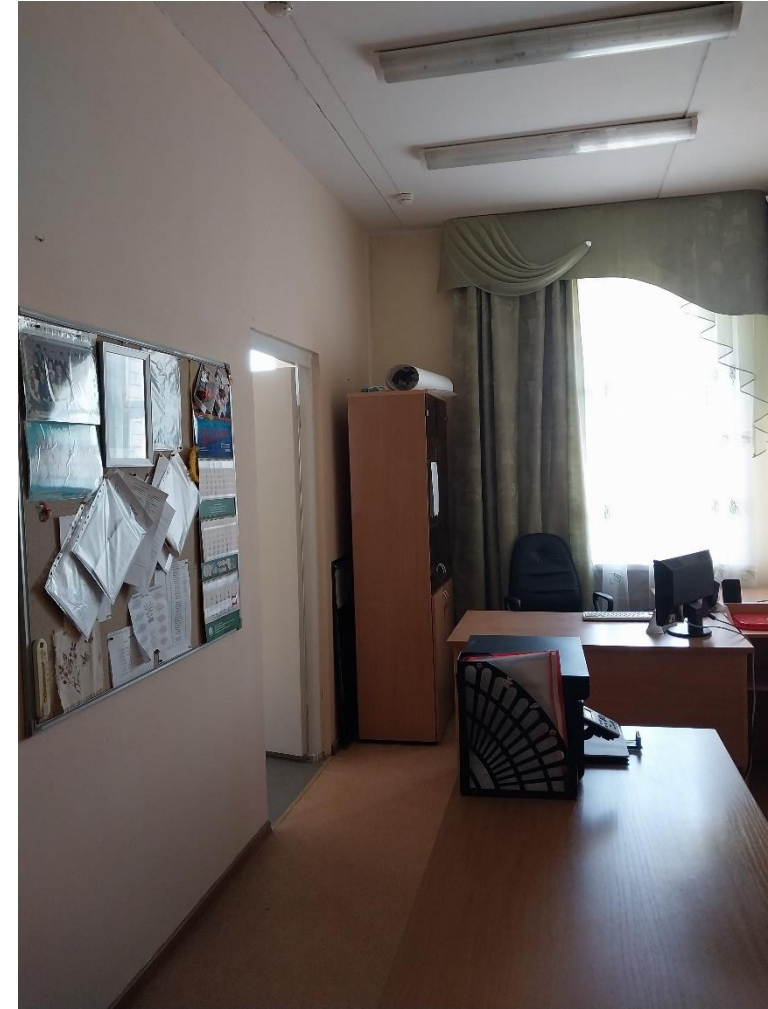
Медицинский кабинет



Кабинет  
психологической  
разгрузки



Кабинет психолога





# Сведения о педагогических работниках организации

Общее количество  
педагогических работников

46 чел.

Количество педагогических  
работников, работающих с  
детьми с ОВЗ

38 чел.

Обучение по программам  
повышения квалификации

34 чел.

**Специалисты психолого- педагогического сопровождения**

Педагог – психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог

6 чел. – 0,0069

# Психолого-педагогический консилиум

Дата создания – 15.09.2021 г.

Состав психолого- педагогического консилиума:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – председатель ППК
- Педагог – психолог
- Педагог – психолог
- Учитель – логопед
- Учитель – дефектолог
- Социальный педагог

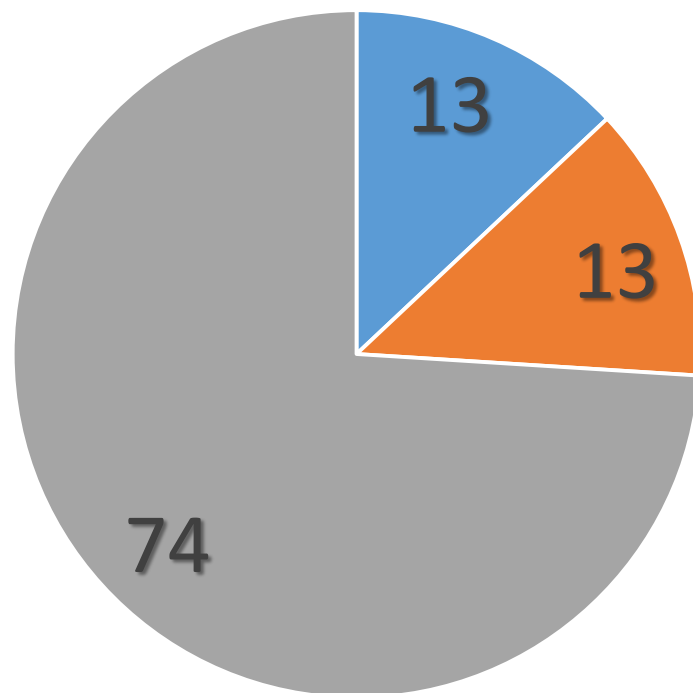
Положение о деятельности психолого- педагогического консилиума на сайте организации:

<https://osa-sosh4.edusite.ru/sveden/document>



# Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование

Доля обучающихся с ОВЗ, включенных в реализацию программ дополнительного образования (%)



■ Естественно-научная  
■ Социально-гуманитарная

■ Физкультурно - спортивная

**Список организаций, с которыми заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ:**

1. МБУ ДО «Центр детского творчества», договор о сетевой форме взаимодействия от 15.09.2023 г.
2. Региональное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Пермского края

**Список образовательных программ, реализуемых через сетевую форму реализации образовательных программ:**

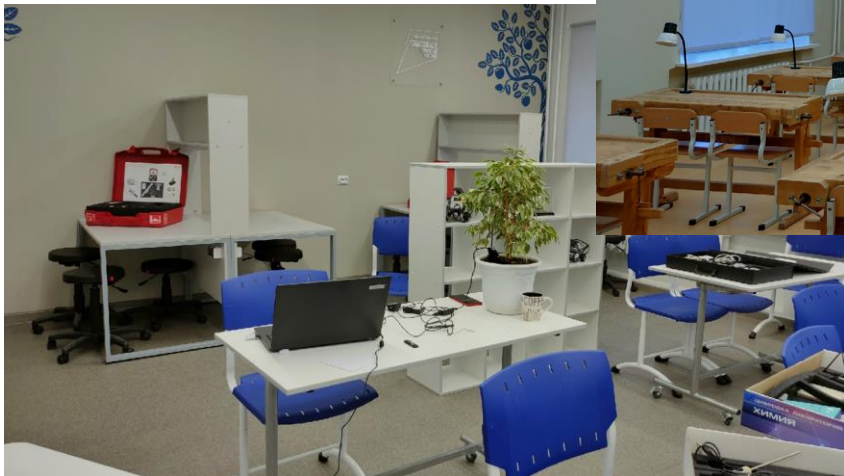
1. Дополнительная образовательная программа «3D – ручка»

# Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании



Зона коворкинга

Мастерские



Кабинет биологии



Федеральный проект  
«Современная школа»  
национального проекта  
«Образование» прошла  
модернизация инфраструктуры:

В 2019 г. оборудованы учебные кабинеты химии, физики, математики в рамках взаимодействия с АО «Транснефть-Прикамье»

в 2020 г. переоборудованы два кабинета технологи, кабинет биологии, зона коворкинга в рамках организации «Центра образования «Точка роста»,

- в 2025 г. будут оснащены трудовые мастерские.





# Мероприятия, организованные для формирования инклюзивной культуры

ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ В ФАН ГРУППЕ ШКОЛЫ В VK

<https://vk.com/shkolanots?from=groups>



Сборная школы по волейболу.

Родительская конференция.  
Мастер-класс «Эмоциональный интеллект»



Мероприятие Недели психологии.  
Тропинку доверия проходит 7В кл.



Юнармейский концерт «Мы дети  
твои, Россия!». Хор 4В кл.

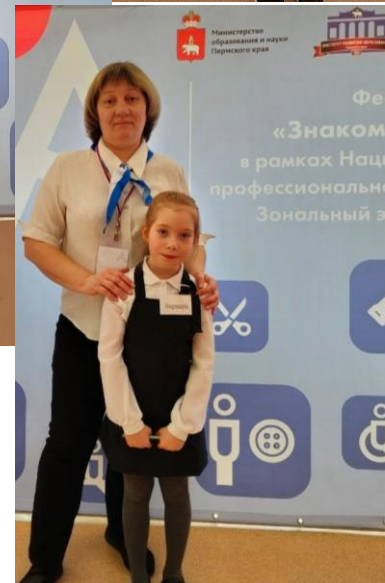
«Медицинский и  
социальный уход  
(массажист)» – 1 место  
(Джумаев Ю.), наставник  
Евсина О.В.



«Парикмахерское  
искусство  
(косоплетение) – 2  
место (Березина  
А.), наставник  
Крапивина И.В.



«Вязание крючком» - 3  
место (Балуева В.),  
наставник Вормсбехер  
Е.В.







# Кейс инклюзивной практики

## Занятие по русскому языку в 3 инклюзивном классе по теме «Склонение имен существительных: знакомство с падежами»

Письмо В.Беринга

W L U V P S D V A W N D Z S I E L J W Ж

Шифровка для учащихся «норма»  
Шифровка для учащихся с ОВЗ

W L U P S V A W N D Z S E L J Ж

1

7

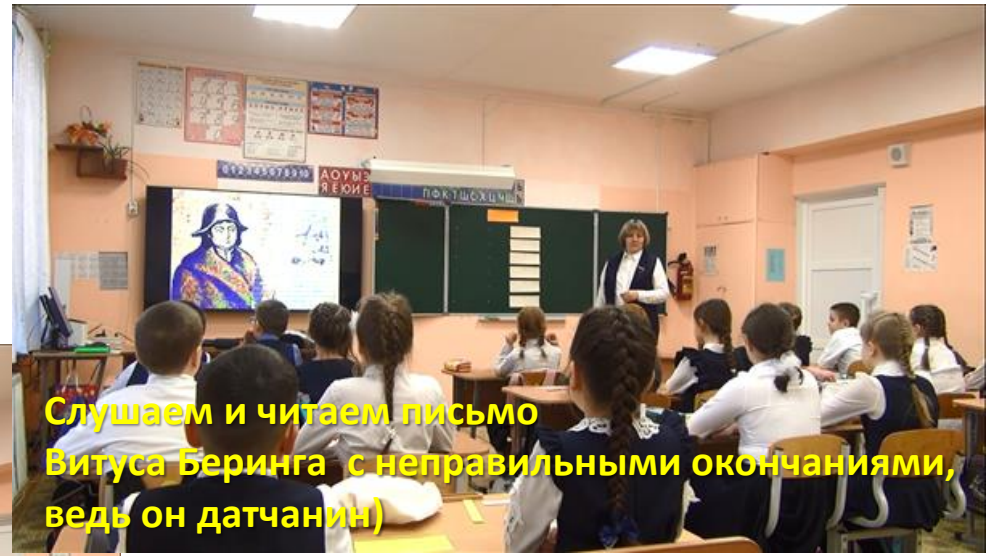


Иван  
Родил  
Девчонку  
Велел  
Тащить  
Пеленку

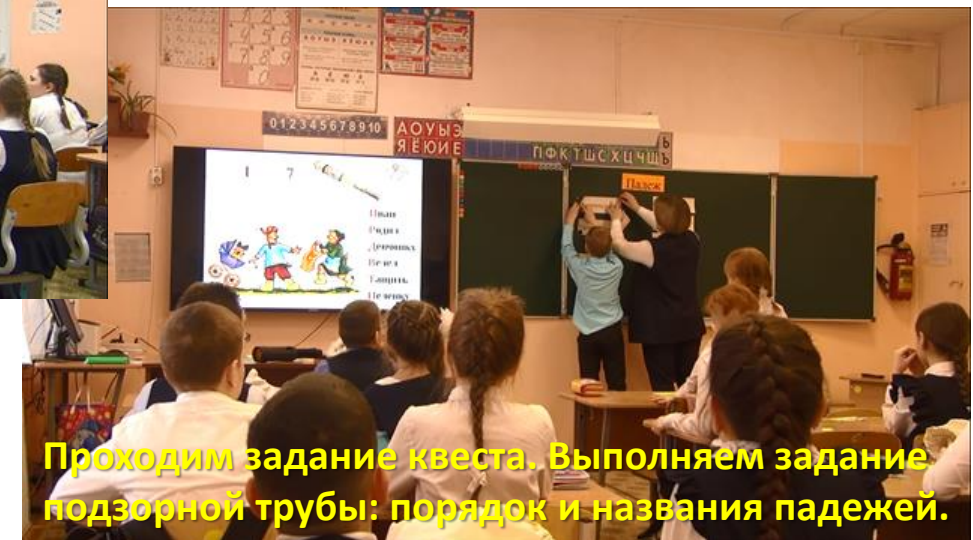
Рифмовка



Начинаем квест: выполняем задание треуголки.



Слушаем и читаем письмо Витуса Беринга с неправильными окончаниями, ведь он датчанин)



Проходим задание квеста. Выполняем задание подзорной трубы: порядок и названия падежей.

# Результаты реализации инклюзивной практики

## ***Предметные результаты:***

- -сформировать первоначальное понятие «падеж» у 100% учащихся с ОВЗ,
- - учатся выделять окончания существительных
- - выучили рифмовку и могут по ней называть порядок и названия падежей – 100% учащихся с ОВЗ
- - умение формулировать падежные вопросы – 100% учащихся с ОВЗ.

## ***Метапредметные результаты***

- - личностные (понимание роли маленького города в истории большой страны)
- - регулятивные (умение планировать с помощью приема «узелок на память»),
- - коммуникативные (умение взаимодействовать со сверстниками в процессе фронтальной, парной, групповой работы),
- - познавательные (умение разгадывать шифровки).